

Số: /KH- THPTES

Ea Súp, ngày 07 tháng 04 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quy định số 85-QĐ/TW về ứng xử trên môi trường số trong Trường THPT Ea Súp

Căn cứ Công văn số 3986/UBND-KGVX ngày 27/3/2026 của UBND tỉnh Đắk Lắk; Căn cứ Công văn 878/SGDDĐT- VP của Sở GDĐT Đắk Lắk về triển khai thực hiện nội dung trên;

Trường THPT Ea Súp xây dựng kế hoạch triển khai các nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh trên không gian mạng; nâng cao ý thức pháp luật, đạo đức, văn hóa số cho CB-GV-NV và học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

100% CB-GV-NV được quán triệt nội dung quy định; 100% học sinh được tuyên truyền, ký cam kết; 100% lớp có nội dung sinh hoạt về “ứng xử trên môi trường số”; Ít nhất 02 hoạt động ngoại khóa/chuyên đề cấp trường; Không để xảy ra vụ việc vi phạm nghiêm trọng liên quan đến mạng xã hội.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Tổ chức quán triệt văn bản

Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên: Tổ chức quán triệt, triển khai nội dung các văn bản chỉ đạo về thực hiện Quy định số 85-QĐ/TW đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua các cuộc họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt tổ chuyên môn và các kênh thông tin nội bộ. Nội dung tập trung nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc chấp hành pháp luật, chuẩn mực đạo đức, ứng xử văn minh trên môi trường số; không đăng tải, chia sẻ thông tin sai sự thật, chưa được kiểm chứng hoặc nội dung phản cảm; đồng thời tăng cường ý thức bảo mật thông tin cá nhân, quản lý chặt chẽ tài khoản mạng xã hội. Nhà trường yêu cầu 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện, gắn trách

nhiệm cá nhân với việc giữ gìn hình ảnh nhà giáo và uy tín của đơn vị; đồng thời tổ chức kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm theo quy định.

Đối với học sinh: Triển khai tuyên truyền, giáo dục nội dung Quy định số 85-QĐ/TW đến học sinh thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoại khóa và các kênh truyền thông của nhà trường, lớp học. Nội dung tập trung giáo dục học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh; không đăng tải, chia sẻ thông tin sai sự thật, nội dung phản cảm; biết tôn trọng quyền riêng tư, danh dự của cá nhân và tổ chức; nâng cao kỹ năng nhận diện thông tin xấu, độc trên không gian mạng. Giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên phối hợp quản lý, theo dõi, kịp thời nhắc nhở học sinh; tổ chức cho 100% học sinh ký cam kết thực hiện và gắn việc chấp hành với đánh giá hạnh kiểm, rèn luyện, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, văn minh trên không gian mạng.

2. Tuyên truyền, giáo dục thường xuyên

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thường xuyên về ứng xử văn hóa trên môi trường số đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh bằng nhiều hình thức đa dạng, linh hoạt. Nội dung tuyên truyền tập trung vào việc nâng cao nhận thức về chấp hành pháp luật, chuẩn mực đạo đức, ứng xử văn minh, lịch sự trên không gian mạng; không đăng tải, chia sẻ thông tin sai sự thật, chưa được kiểm chứng, nội dung phản cảm, trái thuần phong mỹ tục; tôn trọng quyền riêng tư, dữ liệu cá nhân và quyền sở hữu trí tuệ. Công tác tuyên truyền được thực hiện thông qua hệ thống bảng tin, website, mạng xã hội của nhà trường, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn Thanh niên, cũng như lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục. Đồng thời, nhà trường khuyến khích cán bộ, giáo viên và học sinh chủ động lan tỏa thông tin tích cực, gương người tốt, việc tốt; nâng cao kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn trên không gian mạng.

3. Tổ chức chuyên đề, hoạt động trải nghiệm

Tổ chức các chuyên đề và hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng xử văn hóa trên môi trường số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nội dung tập trung vào các chủ đề như: “Văn hóa ứng xử trên không gian mạng”, “Kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, hiệu quả”, “Phòng, chống tin giả và lừa đảo trên mạng”. Các hoạt động được triển khai dưới nhiều hình thức như: tổ chức chuyên đề cấp trường, tọa đàm, diễn đàn, mời báo cáo viên (công an, chuyên gia công nghệ thông tin), thi tìm hiểu, xây dựng video, tiểu phẩm, sân khấu hóa các tình huống thực tế. Đồng thời, lồng ghép nội dung vào các hoạt

động của Đoàn Thanh niên, sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm tạo sự hấp dẫn, dễ tiếp cận đối với học sinh. Qua đó giúp người học hình thành kỹ năng nhận diện thông tin xấu, độc, biết tự bảo vệ bản thân trên không gian mạng và chủ động lan tỏa những giá trị tích cực, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, văn minh.

4. Giáo dục trong dạy học

Chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên tích hợp nội dung giáo dục về ứng xử văn hóa trên môi trường số vào quá trình giảng dạy các môn học phù hợp, đảm bảo thiết thực và hiệu quả. Nội dung giáo dục tập trung vào việc hình thành cho học sinh ý thức chấp hành pháp luật, chuẩn mực đạo đức, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh; biết nhận diện và phòng tránh thông tin xấu, độc trên không gian mạng. Giáo viên chủ động xây dựng các tình huống thực tiễn, câu hỏi thảo luận, bài tập vận dụng gắn với nội dung bài học, đặc biệt trong các môn như Giáo dục công dân, Tin học, Ngữ văn và các hoạt động giáo dục khác. Đồng thời, khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng học liệu số nhằm giúp học sinh vừa tiếp thu kiến thức, vừa hình thành kỹ năng, thái độ đúng đắn khi tham gia môi trường số, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh.

5. Công tác quản lý, giám sát

Tăng cường công tác quản lý, giám sát việc thực hiện các quy định về ứng xử trên môi trường số đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhằm kịp thời phát hiện, ngăn ngừa và xử lý các hành vi vi phạm. Ban giám hiệu chỉ đạo các tổ chức, bộ phận trong nhà trường, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên và tổ công nghệ thông tin, phối hợp theo dõi, nắm bắt tình hình sử dụng mạng xã hội của học sinh và cán bộ, giáo viên trong phạm vi quản lý; kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh các biểu hiện chưa phù hợp. Đồng thời, nhà trường thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin phản ánh từ giáo viên, học sinh và phụ huynh về các hành vi vi phạm trên không gian mạng để xử lý theo quy định. Việc kiểm tra, giám sát được thực hiện thường xuyên, gắn với công tác thi đua, đánh giá, xếp loại cuối năm; đảm bảo mọi hành vi vi phạm được xem xét, xử lý nghiêm túc, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và văn minh trên không gian mạng.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

Ban giám hiệu chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai, kiểm tra, giám sát và đánh giá việc thực hiện trong toàn trường.

Tổ Công nghệ thông tin có nhiệm vụ quản lý, vận hành các kênh truyền thông của nhà trường, đăng tải nội dung tuyên truyền, hỗ trợ kỹ thuật, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh trong việc sử dụng mạng xã hội an toàn, hiệu quả.

Giáo viên chủ nhiệm trực tiếp triển khai đến từng lớp, tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh, theo dõi, nắm bắt tình hình sử dụng mạng xã hội của học sinh và phối hợp với phụ huynh trong quản lý, giáo dục.

Đoàn Thanh niên chủ trì tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phong trào, cuộc thi, diễn đàn nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng cho học sinh; đồng thời phát huy vai trò xung kích trong việc lan tỏa thông tin tích cực. Các tổ chuyên môn có trách nhiệm lồng ghép nội dung giáo dục về ứng xử trên môi trường số vào bài giảng và hoạt động dạy học phù hợp với từng môn học.

Học sinh có trách nhiệm nghiêm túc thực hiện các quy định về ứng xử trên môi trường số; chủ động tìm hiểu, nâng cao nhận thức và kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh. Mỗi học sinh cam kết không đăng tải, chia sẻ thông tin sai sự thật, chưa được kiểm chứng, nội dung phản cảm, gây ảnh hưởng đến uy tín cá nhân, nhà trường và xã hội; đồng thời tôn trọng quyền riêng tư, danh dự của người khác khi tham gia không gian mạng. Học sinh tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, các chuyên đề, cuộc thi do nhà trường và Đoàn Thanh niên tổ chức; chủ động phát hiện, phản ánh kịp thời với giáo viên chủ nhiệm hoặc nhà trường về các hành vi vi phạm. Bên cạnh đó, học sinh phát huy vai trò là lực lượng nòng cốt trong việc lan tỏa thông tin tích cực, xây dựng hình ảnh đẹp của học sinh nhà trường trên môi trường số, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, văn minh.

Bộ phận văn phòng thực hiện công tác tham mưu, chuẩn bị điều kiện phục vụ triển khai, tổng hợp hồ sơ, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Việc triển khai kế hoạch được thực hiện theo các giai đoạn cụ thể như sau: Trong tháng 4/2026, nhà trường xây dựng và ban hành kế hoạch; tổ chức quán triệt, triển khai các văn bản chỉ đạo đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; hoàn thành việc ký cam kết thực hiện. Từ tháng 5/2026 đến hết năm học, duy trì thường xuyên công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hoạt động dạy học, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động của Đoàn Thanh

niên; tổ chức các chuyên đề, hoạt động trải nghiệm phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Trong quá trình triển khai, thực hiện kiểm tra, giám sát định kỳ và đột xuất nhằm kịp thời phát hiện, chấn chỉnh các tồn tại, hạn chế. Cuối học kỳ I và cuối năm học, nhà trường tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm và đề ra nhiệm vụ, giải pháp cho thời gian tiếp theo.

Việc triển khai thực hiện các quy định về ứng xử trên môi trường số trong nhà trường là nhiệm vụ quan trọng, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc chấp hành pháp luật, giữ gìn chuẩn mực đạo đức, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Nhà trường yêu cầu các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo đồng bộ, hiệu quả, đúng tiến độ đề ra; thường xuyên kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện và xử lý các trường hợp vi phạm (nếu có). Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban giám hiệu để xem xét, chỉ đạo giải quyết.

Nơi nhận:

- CB. GV, NH, HS (t/h);
- Lưu VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Úy