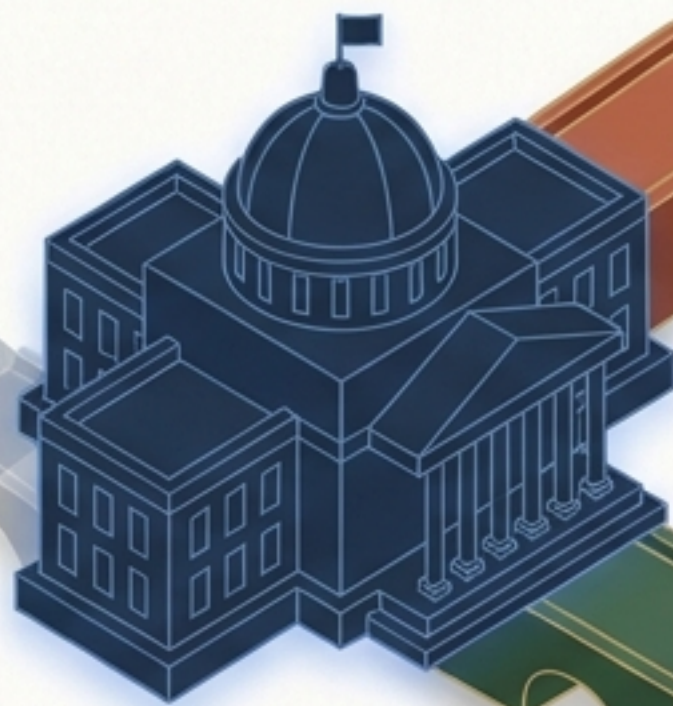


NHỊP CẦU TRI THỨC VÀ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG

Cẩm nang Triển khai
Thông tư 02/2026/TT-BDTTG
& Công văn 1626/BDTTG



Hết hiệu lực thi hành: Công
văn 1120/BDTTG-VPQGDTMN
(29/04/2026)



**Thông tư 02/2026/TT-BDTTG
(04/06/2026)** - Khung pháp lý và
hướng dẫn thực thi Hợp phần 2.

Công văn 1626/BDTTG-VPQGDTMN
- Chỉ đạo khẩn trương triển khai, quán
triệt thống nhất nhận thức toàn diện

MỤC TIÊU CỐT LÕI: Thống nhất nhận thức - Khẩn trương hành động.

Các địa phương, cơ sở giáo dục và cơ quan chuyên môn mang trọng trách là **“kiến trúc sư”** thiết kế sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào DTTS&MN giai đoạn 2026-2030.

Hạ tầng & An cư (Chương II)

- Đất ở, nhà ở, nước sinh hoạt.
- Sắp xếp ổn định dân cư.
- Điểm hỗ trợ ứng dụng CNTT.

Sinh kế & Văn hóa (Chương III & V)

- Khởi sự kinh doanh, đào tạo nghề.
- Bảo tồn văn hóa truyền thống.

Giáo dục & Nhân lực (Chương IV)

- Bồi dưỡng giáo viên & Cán bộ.
- Bảo vệ và phát triển thanh thiếu niên.
- Học bổng học sinh DTTS xuất sắc.

Pháp lý & Truyền thông (Chương VI)

- Phổ biến giáo dục pháp luật.
- Trợ giúp pháp lý & Tuyên truyền.

*Mọi chính sách đều phải thực hiện phân cấp mạnh, lồng ghép nguồn lực và ưu tiên nhóm dễ bị tổn thương nhất (Điều 2).

BỘ BA ĐỘNG LỰC PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC (Theo Chương IV & V)



Năng lực Sư phạm (Giáo viên)

- **Đối tượng:** Giáo viên dạy tiếng DTTS (Điều 9).
- **Hoạt động cốt lõi:** Ứng dụng công nghệ, Trí tuệ nhân tạo (AI), Số hóa giáo trình dạy tiếng dân tộc.
- **Mục tiêu:** Hiện đại hóa phương pháp, bảo tồn ngôn ngữ.



Kiến thức Dân tộc (Cán bộ/Quản lý)

- **Đối tượng:** Hiệu trưởng, Lãnh đạo cấp xã, Công chức (Điều 10, 11).
- **Hoạt động cốt lõi:** Đào tạo kiến thức dân tộc, bồi dưỡng tiếng DTTS theo tiêu chuẩn.
- **Mục tiêu:** Năng lực quản trị gắn liền với am hiểu văn hóa bản địa.



Mở đường Tương lai (Học sinh/Sinh viên)

- **Đối tượng:** Học sinh DTTS xuất sắc, nhóm dân tộc đặc thù (Điều 13).
- **Hoạt động cốt lõi:** Học bổng đào tạo đại học, sau đại học tại các nước tiên tiến. Ưu tiên đào tạo nghề nông thôn.
- **Mục tiêu:** Đào tạo thế hệ tinh hoa, dẫn dắt cộng đồng.

SỐ HÓA VÀ CÔNG NGHỆ TRONG GIÁO DỤC (Điều 9)



Tiếng nói và chữ viết của đồng bào DTTS là di sản cốt lõi.

1. Cập nhật phương pháp:
Tập huấn kỹ năng sư phạm hiện đại cho đội ngũ giáo viên.

2. Ứng dụng Công nghệ & AI:
Tiên phong đưa trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy ngôn ngữ.

3. Số hóa tài nguyên:
Xây dựng hệ thống học liệu số, ngân hàng bài giảng điện tử.



Thế hệ trẻ DTTS vươn ra toàn cầu nhưng vẫn giữ vững bản sắc (Bảo đảm tiến bộ & hội nhập).

LÃNH ĐẠO TRƯỜNG HỌC & ĐỊA PHƯƠNG AM HIỂU BẢN SẮC

Kiến Thức Công Tác Dân Tộc

- Xây dựng chương trình đào tạo chuyên sâu.
- Bắt buộc đối với: Hiệu trưởng/Phó HT các trường nội trú, bán trú; Bí thư, Chủ tịch UBND cấp xã.

Giao Tiếp Bằng Ngôn Ngữ Bản Địa

- Thi điểm các lớp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp tiếng DTTS cơ bản cho công chức, viên chức.
- Cấp chứng chỉ tiếng DTTS chuẩn hóa theo quy định Bộ GD&ĐT.

Đội Ngũ Nòng Cốt

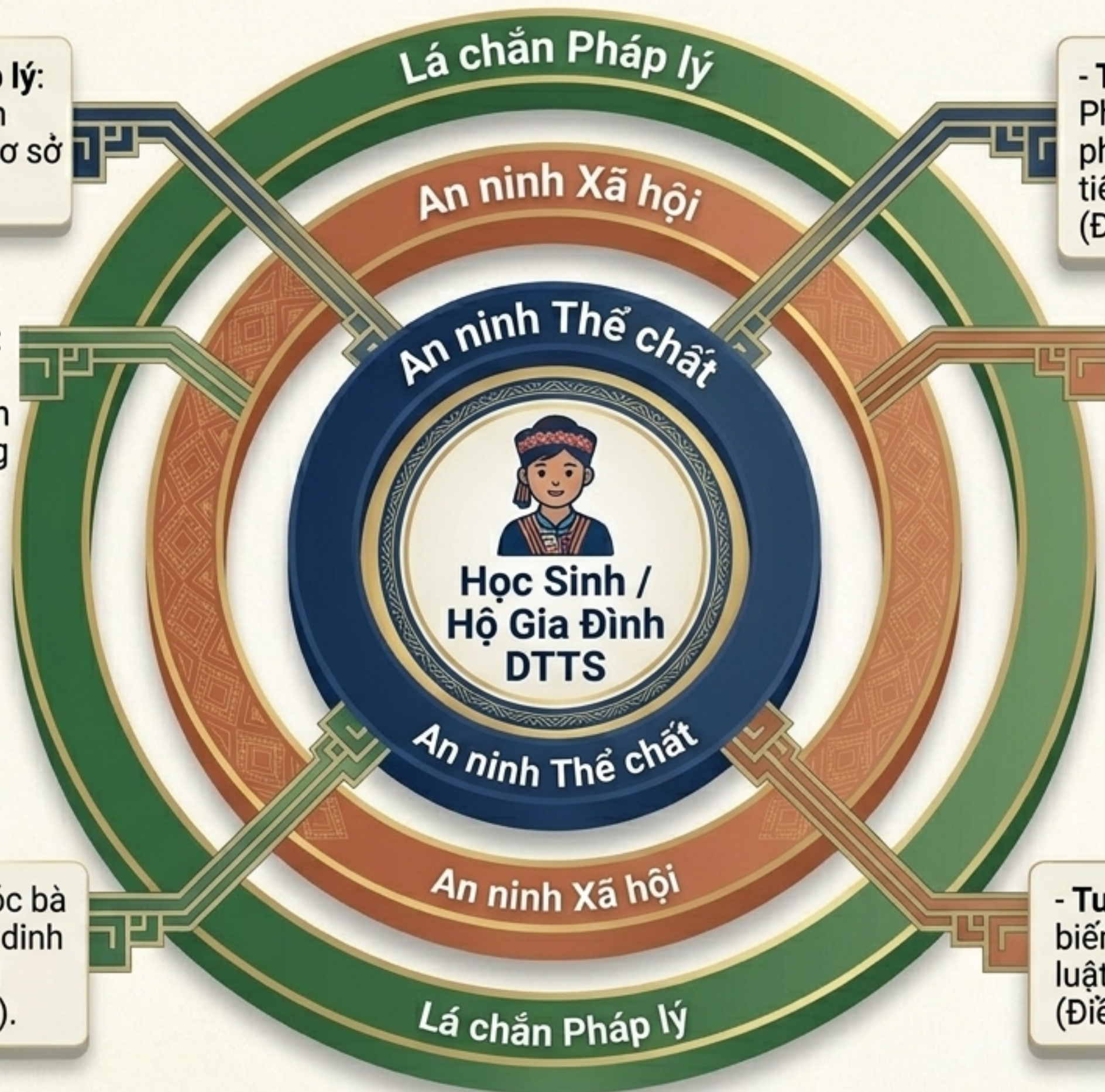
- Phát triển mạng lưới báo cáo viên, giảng viên hạt nhân để lan tỏa kiến thức.

“ Cán bộ quản lý giáo dục không chỉ cần chuyên môn, mà phải là người thấu hiểu sâu sắc văn hóa, tín ngưỡng của học sinh. ”

- Trợ giúp pháp lý:
Tiếp cận tư vấn pháp luật tận cơ sở (Điều 18).

- Xóa bỏ hủ tục:
Giảm thiểu tảo hôn và hôn nhân cận huyết thông qua giáo dục và y tế (Điều 12).

- Y tế: Chăm sóc bà mẹ mang thai, dinh dưỡng trẻ dưới 5 tuổi (Điều 13).



- Tuyên truyền:
Phổ biến giáo dục pháp luật bằng tiếng DTTS (Điều 16).

- An cư: Hỗ trợ 01 căn nhà theo phong tục tập quán; giải quyết đất ở (Điều 4, 5). (Điều 13).

- Tuyên truyền: Phổ biến giáo dục pháp luật bằng tiếng DTTS (Điều 16).

Mọi chính sách hỗ trợ hạ tầng và sinh kế đều nhằm mục đích cuối cùng là tạo ra bối cảnh ổn định để giáo dục phát huy tác dụng.

CƠ CHẾ PHỐI HỢP VÀ PHÂN CẤP TRIỂN KHAI (Điều 20, 21)

Cơ quan Trung ương (Bộ Dân tộc và Tôn giáo)

Chức năng: Cơ quan chủ trì.

Hành động: Hướng dẫn, tháo gỡ vướng mắc. Xây dựng tài liệu, biểu mẫu. Tổ chức các hoạt động quy mô vùng/quốc gia. Tổng hợp báo cáo.

UBND Cấp Tỉnh / Thành phố

Chức năng: Chịu trách nhiệm toàn diện.

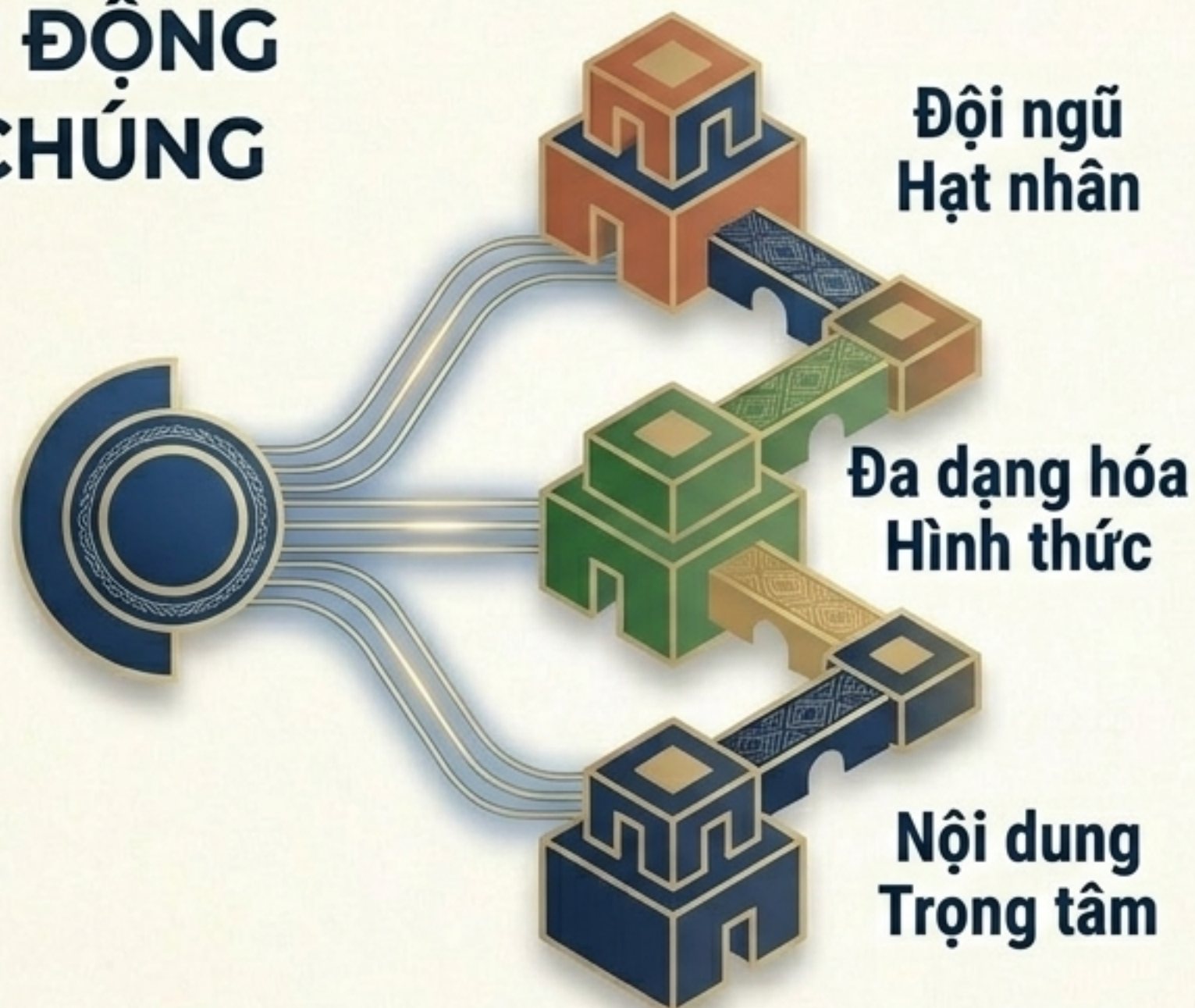
Hành động: Phân công rõ trách nhiệm các sở/ngành. Lồng ghép nguồn lực, tránh phân tán. Chủ động xác định đối tượng ưu tiên dựa trên thực tế địa phương.

Chính quyền Cơ sở & Cơ sở Giáo dục

Chức năng: Đơn vị thực thi trực tiếp.

Hành động: Phối hợp thực hiện đúng mục tiêu. Báo cáo định kỳ và đề xuất điều chỉnh khi có vướng mắc thực tiễn. Ưu tiên địa bàn đặc biệt khó khăn.

CHIẾN LƯỢC TUYÊN TRUYỀN VÀ VẬN ĐỘNG QUẦN CHÚNG



Phát huy tối đa vai trò của già làng, trưởng bản, chức sắc tôn giáo, và 'Người có uy tín' trong đồng bào DTTS (Điều 15, 16).

- Sản xuất nội dung bằng tiếng DTTS trên sóng phát thanh, truyền hình.
- Sân khấu hóa các tình huống pháp luật, xây dựng câu chuyện gắn với đời sống thực tế.

Chuyển đổi số trong PBGDPL; Phổ biến chính sách hỗ trợ giáo dục, y tế, và quyền lợi hợp pháp của người dân.

***Mục tiêu:** Đưa chính sách của Đảng và Nhà nước thấm sâu vào nhận thức, biến thành hành động tự nguyện của mỗi người dân.

TẦM NHÌN 2030: CÁC CHỈ TIÊU ĐO LƯỜNG THÀNH CÔNG (Điều 21)

1/2

Phần đầu tăng thu nhập bình quân của người DTTS bằng 1/2 bình quân chung cả nước.

<10%

Giảm tỷ lệ hộ nghèo đa chiều vùng đồng bào DTTS&MN xuống dưới 10%.

40% & 3%

40% lao động người DTTS biết làm các ngành/nghề công nghiệp, dịch vụ. Hàng năm chuyển dịch 3% lao động nông thôn sang công nghiệp/dịch vụ.

+10%

Phần đầu tăng quy mô tuyển sinh đào tạo các trình độ đại học đối với người DTTS hàng năm đạt ít nhất 10%.

Đầu tư vào giáo dục hôm nay chính là chìa khóa để đạt được mọi chỉ tiêu kinh tế - xã hội vào năm 2030.