

Số: /KH -THPTES

*Ea Súp, ngày 23 tháng 4 năm 2026*

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW, ngày 07/01/2026 của Bộ chính trị về phát triển văn hoá Việt Nam**

- Căn cứ Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam;

- Căn cứ Kế hoạch số 82-KH/ĐU, ngày 15/4/2026 của Đảng ủy xã Ea Súp về triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW của Bộ chính trị về phát triển văn hoá Việt Nam; Căn cứ kế hoạch của Đảng bộ trường THPT Ea Súp về phát triển văn hoá Việt Nam.

Để cụ thể hóa mục tiêu xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh và phát triển con người toàn diện. Trường THPT Ea Súp ban hành Kế hoạch thực hiện cụ thể trong toàn trường như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Tạo bước đột phá trong việc xây dựng đời sống văn hóa học đường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục thực sự lành mạnh, trở thành nền tảng vững chắc để phát triển toàn diện nhân cách, trí tuệ học sinh và nâng cao phẩm chất, đạo đức của đội ngũ cán bộ, giáo viên.

### **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai phải quyết liệt, thực chất, gắn với nhiệm vụ giáo dục chuyên môn.

- Mỗi viên chức quản lý, cán bộ, đảng viên, giáo viên phải là một "Đại sứ văn hóa" tại môi trường học đường và nơi cư trú.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

### **1. Đối với học sinh:**

- Tăng cường giáo dục tri thức, văn hóa, tư tưởng và nhân cách.

- Phát triển toàn diện nhân cách: Lấy việc xây dựng nhân cách học sinh làm trọng tâm để định hướng mọi hoạt động giáo dục, khoa học của nhà trường.

- Các hoạt động phải hướng tới mục tiêu phát triển toàn diện cả về đức - trí - thể - mỹ, giúp các em nâng cao trí tuệ, tự hoàn thiện nhân cách, hình thành thế giới quan khoa học và hướng tới các giá trị chân - thiện - mỹ.

- Thấm nhuần hệ giá trị cốt lõi: Lòng ghép đồng bộ việc giảng dạy hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam (yêu nước, đoàn kết, tự cường, trung thực, trách nhiệm...) vào các giờ học chính khóa và ngoại khóa.

- Kết hợp nhuần nhuyễn giữa bảo tồn truyền thống bản sắc các dân tộc thiểu số địa phương với các giá trị hiện đại.

- Giáo dục văn hóa thượng tôn pháp luật và không gian số: Xây dựng môi trường thông tin số lành mạnh trong học đường, giáo dục học sinh nâng cao ý thức pháp luật, trách nhiệm công dân khi hoạt động trên mạng xã hội.

- Tăng cường sức đề kháng cho học sinh trước các tác động phức tạp, lệch chuẩn của văn hóa ngoại lai và kiên quyết bài trừ, xử lý các thông tin xấu độc, phản văn hóa.

- Nâng cao văn hóa đọc và thụ hưởng nghệ thuật: Phần đầu 100% học sinh được tham gia hiệu quả các hoạt động nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa.

- Nâng cao chất lượng thư viện trường học gắn với chuyển đổi số để phát triển văn hóa đọc.

## **2. Đối với CBQLGD cơ sở, giáo viên, nhân viên:**

- Tăng cường nêu gương đạo đức, tư tưởng và lối sống.

- Đề cao vai trò nêu gương của nhà giáo, thực hiện nghiêm các quy định về nêu gương đối với cán bộ, đảng viên, đặc biệt là Ban Giám hiệu và đội ngũ những người làm công tác giáo dục.

Xây dựng và thực hiện các chuẩn mực văn hóa đạo đức làm cơ sở để mỗi cán bộ, giáo viên tự điều chỉnh hành vi ứng xử hàng ngày với đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh.

- Gắn giáo dục tư tưởng với học tập làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh: Tiếp tục đẩy mạnh việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".

- Chấn chỉnh, đẩy lùi các biểu hiện tiêu cực, suy thoái về đạo đức, lối sống, thực dụng trong hoạt động giáo dục và văn hóa.

- Phát huy văn hóa nêu gương của cán bộ, viên chức gắn với xây dựng văn hóa trong tổ chức Đảng.

- Xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hóa: Đảm bảo trường học an toàn, thanh phức.

- Đẩy mạnh Phát triển các phong trào trong nhà trường như: Hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, nâng cao đời sống tinh thần cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh.

### **3. Tăng cường sự phối hợp:**

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội, đặt giáo dục đạo đức và văn hóa lên hàng đầu.

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong việc hình thành và hoàn thiện nhân cách thế hệ trẻ.

- Thông qua các kênh liên lạc, thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh; nhà trường định hướng để gia đình chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, gìn giữ thuần phong mỹ tục của gia đình Việt Nam, từ đó tạo nền tảng vững chắc kết nối với văn hóa học đường.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**

### **1. Ban Giám hiệu nhà trường**

- Quán triệt sâu sắc kế hoạch này đến 100% cán bộ, giáo viên và học sinh toàn trường.

- Chỉ đạo chuyên môn đổi mới phương pháp giảng dạy, đưa giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa vào tiêu chí đánh giá thi đua hằng năm của giáo viên và xét hạnh kiểm học sinh.

### **2. Các Tổ chuyên môn (Đặc biệt khối xã hội và Tổ giáo dục thể chất - GDQPAN)**

- Chủ động lồng ghép hệ giá trị quốc gia, chuẩn mực đạo đức vào bài giảng.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hội thi tìm hiểu di sản văn hóa, lịch sử địa phương.

### **3. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**

- Tổ chức các diễn đàn thanh niên, câu lạc bộ sở thích nhằm giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trên mạng xã hội.

- Xây dựng môi trường thi đua sôi nổi, phát hiện và nhân rộng các gương "người tốt, việc tốt" trong học sinh.

- Cụ thể hoá các nội dung đánh giá thi đua phù hợp với các quy định của pháp luật để triển khai toàn trường.

### **4. Đội ngũ Giáo viên chủ nhiệm**

- Giữ vững vai trò là cầu nối trực tiếp và quan trọng nhất để thiết lập liên kết gia đình - nhà trường.

- Thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về tình hình tư tưởng, đạo đức của học sinh; phối hợp ngăn chặn kịp thời những biểu hiện lệch chuẩn trong lối sống.

### **5. Công tác báo cáo:**

- Định kỳ hàng tháng các bộ phận, cá nhân thực hiện báo cáo tại cuộc họp BCH Đảng bộ, sinh hoạt chi bộ và cuộc họp toàn thể đơn vị.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW của Bộ chính trị về phát triển văn hoá Việt Nam. Nhà trường đề nghị các Tổ chuyên môn, Đoàn thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm căn cứ kế hoạch và điều kiện thực tế của nhà trường để tổ chức triển khai thực hiện.

### **Nơi nhận:**

- Đảng bộ, BGH (để chỉ đạo),
- Các Tổ CM, VP ; Đoàn trường (th/h)
- GVCN các lớp ( th/h)
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Quang Trường**