

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk**

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

*Căn cứ Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí ngày 26/11/2013;
Căn cứ Luật Tiết kiệm, chống lãng phí ngày 10/12/2025;
Căn cứ Công văn số 19583/BTC-PC ngày 16/12/2025 của Bộ Tài chính
về việc xây dựng Chương trình tiết kiệm, chống lãng phí năm 2026;
Căn cứ Quyết định số 02626/QĐ-UBND ngày 31/12/2025 của Ủy ban nhân
dân tỉnh về việc ban hành Chương trình tiết kiệm, chống lãng phí năm 2026;
Theo đề nghị của Trưởng phòng Kế hoạch-Tài chính,*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chương trình thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Sở, Trưởng các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc và các đơn vị, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (th/hiện);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Sở Tài chính (báo cáo);
- Lãnh đạo Sở (ch/đạo);
- Các đơn vị trực thuộc (th/hiện);
- Lưu: VT, KHTC.

GIÁM ĐỐC

Lê Thị Thanh Xuân

CHƯƠNG TRÌNH CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VỀ THỰC HÀNH TIẾT KIỆM, CHỐNG LÃNG PHÍ NĂM 2026

*(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng 3 năm 2026
của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk)*

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA THỰC HÀNH TIẾT KIỆM, CHỐNG LÃNG PHÍ NĂM 2026

1. Mục tiêu

Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí (sau đây gọi tắt là THPTK, CLP) năm 2026 được thực hiện kiên quyết, đồng bộ, nâng cao hiệu quả công tác THPTK, CLP trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo (GDĐT); chỉ đạo quyết liệt, thực hiện mạnh mẽ các giải pháp THPTK, CLP trong lĩnh vực GDĐT góp phần nâng cao chất lượng quản lý và sử dụng các nguồn lực một cách hợp lý để tập trung cho các nhiệm vụ trọng tâm của ngành; nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về THPTK, CLP; định hướng cho các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch hàng năm về THPTK, CLP trong lĩnh vực và phạm vi quản lý; đưa THPTK, CLP thành nhiệm vụ trọng tâm, then chốt, thường xuyên của từng tổ chức, cá nhân.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức quán triệt, triển khai nghiêm túc, hiệu quả Luật Tiết kiệm, chống lãng phí được Quốc hội thông qua ngày 10/12/2025; Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác THPTK, CLP; chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm về phòng chống lãng phí; Nghị quyết số 98/NQ-CP ngày 26/6/2024 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Chỉ thị số 27-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị; tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 53/NQ-CP ngày 14/4/2023 của Chính phủ về triển khai Nghị quyết số 74/2022/QH15 ngày 15/11/2022 của Quốc hội về đẩy mạnh thực hiện chính sách, pháp luật về THPTK, CLP, Quyết định số 307/QĐ-TTg ngày 15/02/2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Luật Tiết kiệm, chống lãng phí, Quyết định số 02626/QĐ-UBND ngày 31/12/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Chương trình tiết kiệm, chống lãng phí năm 2026.

b) THPTK, CLP phải bám sát các yêu cầu, nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp tại Chiến lược quốc gia về phòng chống lãng phí đến năm 2035, gắn với hoàn thành các chỉ tiêu chủ yếu về kinh tế - xã hội đề ra tại Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2026, đồng thời phải xác định THPTK, CLP là nhiệm vụ trọng tâm, là trách nhiệm của từng tổ chức, cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ

được giao, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu và gắn kết giữa ngành GDĐT với các ngành, các lĩnh vực khác.

c) THPT, CLP phải đảm bảo tính toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm, được lượng hóa tối đa, phù hợp với tình hình thực tế đối với lĩnh vực giáo dục, bảo đảm thực chất, làm cơ sở cho việc đánh giá, kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện; THPT, CLP phải gắn với công tác kiểm tra, giám sát, đẩy mạnh việc phòng chống tham nhũng, tiêu cực, thúc đẩy cải cách hành chính, sắp xếp tổ chức bộ máy tinh gọn, hoạt động có hiệu quả; các đơn vị thuộc sở, các cơ sở giáo dục cần cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp THPT, CLP trong lĩnh vực được phân công, qua đó làm cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong toàn ngành giáo dục hiểu rõ ý nghĩa, thiết thực của việc THPT, CLP, tạo được ý thức tự giác để tổ chức thực hiện.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

Công tác THPT, CLP năm 2026 cần tập trung thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục, cụ thể như sau:

a) Phân đầu thực hiện hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; THPT, CLP trong việc sử dụng các nguồn lực tại các cơ sở giáo dục góp phần hoàn thành nhiệm vụ được giao; kiểm tra, giám sát và công khai, minh bạch trong công tác thu, chi ngân sách nhà nước, các nguồn kinh phí hợp pháp khác trong cơ sở giáo dục, nhằm sử dụng một cách hợp lý, đạt hiệu quả cao; trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các khoản thu, chi trong các cơ sở giáo dục đúng theo quy định.

b) Tổ chức triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật quy định chi tiết, hướng dẫn thi hành các Luật có liên quan đến công tác THPT, CLP. Tiếp tục quản lý chặt chẽ việc thực hiện thu, chi và quản lý tài chính trong trường học; xử lý nghiêm các trường hợp để xảy ra lạm thu, sai quy định, không công khai, minh bạch trong công tác thu, chi tài chính trong các cơ sở giáo dục.

c) Siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong quản lý, sử dụng ngân sách, đảm bảo chi cho con người; tổ chức thực hiện dự toán ngân sách được giao theo đúng quy định. Quán triệt nguyên tắc công khai, minh bạch và tiết kiệm, chống lãng phí ngay từ khâu lập dự toán đến triển khai, phân bổ dự toán, quản lý, sử dụng ngân sách nhà nước.

d) Đẩy mạnh quản lý chặt chẽ vốn đầu tư công khi được cấp có thẩm quyền phân bổ, tích cực giải ngân kế hoạch vốn đầu tư công có hiệu quả trong lĩnh vực giáo dục.

đ) Tăng cường quản lý, sử dụng tài sản công, đảm bảo đúng tiêu chuẩn, chế độ, định mức. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Luật Quản lý, sử dụng tài sản công và các văn bản quy định chi tiết thi hành Luật để góp phần quản lý chặt chẽ, sử dụng tiết kiệm, khai thác có hiệu quả tài sản công; phòng, chống lãng phí, trong mua sắm tài sản công thông qua việc triển khai có hiệu quả phương thức mua sắm qua hệ thống mạng đấu thầu quốc gia.

e) Tích cực huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục theo quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút các nguồn lực ngoài nhà nước đầu tư cho giáo dục, phát triển nhân lực chất lượng cao. Tích cực thực hiện chuyển đổi số, gắn các mục tiêu chuyển đổi số với mục tiêu THPT, CLP.

g) Tiếp tục, đẩy mạnh việc giao quyền tự chủ cho các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 111/2025/NĐ-CP ngày 22/5/2025 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ, đẩy mạnh xã hội hóa các dịch vụ công, đồng thời tạo cơ chế thuận lợi để các đơn vị sự nghiệp công lập tự chủ về tài chính theo đúng quy định.

h) Nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành giáo dục để tổ chức thực hiện các chỉ tiêu, giải pháp về THPT, CLP. Tăng cường công tác phổ biến, tuyên truyền, kiểm tra về THPT, CLP gắn với cơ chế khen thưởng, kỷ luật kịp thời nhằm tạo sự chuyển biến rõ nét về nhận thức và tổ chức thực hiện. Các phòng thuộc Sở GDĐT, các đơn vị, cơ sở giáo dục căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, tập trung rà soát chế độ, tiêu chuẩn, định mức làm cơ sở cho việc thực hiện THPT, CLP.

i) Tiếp tục rà soát, sắp xếp tổ chức tinh gọn bộ máy đối với các cơ sở giáo dục theo đúng mục tiêu, yêu cầu của cấp có thẩm quyền, gắn với tinh giản biên chế và cơ cấu lại, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong ngành giáo dục, đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU TIẾT KIỆM, CHỐNG LÃNG PHÍ TRONG LĨNH VỰC GIÁO DỤC

THPT, CLP năm 2026 được thực hiện đối với tất cả các lĩnh vực theo quy định của Luật THPT, CLP, trong đó tập trung vào một số nội dung đối với ngành giáo dục, cụ thể như sau:

1. Trong quản lý, sử dụng tài sản công

a) Thực hiện đồng bộ các quy định về quản lý, sử dụng tài sản công theo quy định của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công và các văn bản quy định chi tiết, hướng dẫn thi hành.

b) Tiếp tục thực hiện việc rà soát tài sản công, trụ sở làm việc không sử dụng, sử dụng kém hiệu quả để đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét xử lý theo quy định. Kiên quyết thu hồi các tài sản sử dụng sai đối tượng, sai mục đích, vượt tiêu chuẩn, định mức chế độ quy định; tổ chức xử lý tài sản đúng pháp luật, công khai, minh bạch, không để lãng phí, thất thoát tài sản công. Thực hiện nghiêm túc việc sắp xếp xử lý nhà, đất, tài sản của các cơ sở giáo dục sau khi được sáp nhập theo phương án đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; không để lãng phí, sai phạm, lấn chiếm, chuyển đổi sử dụng sai mục đích.

c) Rà soát các quy định, định mức về quản lý, sử dụng tài sản công làm cơ sở lập kế hoạch, quản lý, bố trí sử dụng tài sản công theo đúng quy định; đảm bảo tiết kiệm, chống lãng phí trong sử dụng tài sản công. Tiếp tục thực hiện mua sắm tài sản theo đúng tiêu chuẩn, định mức và chế độ quy định, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch. Việc quản lý, sử dụng xe ô tô theo tiêu chuẩn, định mức được quy định tại Nghị định số 72/2023/NĐ-CP ngày 26/09/2023 của Chính phủ quy định về định mức sử dụng xe ô tô.

d) Hoàn thành công tác Tổng kiểm kê tài sản công tại các đơn vị theo Đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 213/QĐ-TTg ngày 01/3/2024, Quyết định số 3531/QĐ-BTC ngày 17/10/2025 của Bộ trưởng Bộ Tài chính ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Tổng kiểm kê tài sản công tại cơ quan, đảm bảo tiến độ theo kế hoạch và tiếp tục cập nhật đầy đủ thông tin về tài sản vào Cơ sở dữ liệu quốc gia về tài sản công theo Kế hoạch số 0120/KH-UBND ngày 14/11/2025 của UBND tỉnh Đắk Lắk.

2. Trong quản lý, sử dụng kinh phí thường xuyên ngân sách nhà nước

a) Tiếp tục thực hiện việc quản lý chặt chẽ ngân sách nhà nước, bảo đảm chi ngân sách nhà nước tiết kiệm, đạt hiệu quả và theo đúng dự toán được giao; triệt để tiết kiệm ngân sách ngay từ khâu lập dự toán ngân sách, rà soát sắp xếp các nhiệm vụ chi chưa thực sự cần thiết, ưu tiên những nội dung chi cấp bách; hạn chế tối đa tổ chức hội nghị, hội thảo, tọa đàm, khánh tiết, đi công tác nước ngoài, tiết kiệm sử dụng xăng xe, điện nước, văn phòng phẩm, sách báo, các loại tạp chí không cần thiết nhưng vẫn đảm bảo nhu cầu phục vụ công tác. Triệt để tiết kiệm chi thường xuyên nhất là các khoản chi mua sắm máy móc, trang thiết bị đắt tiền, chưa thực sự cần thiết và không hiệu quả.

b) Phân đầu ngoài số tiết kiệm 10% chi thường xuyên ngân sách nhà nước để tạo nguồn cải cách tiền lương theo quy định, trong tổ chức thực hiện dự toán, phân đầu tiết kiệm thêm khoảng 10% chi thường xuyên tăng thêm dự toán năm 2026 so với dự toán năm 2025 (không kể các khoản chi lương, có tính chất lương, chi cho con người, chi các nhiệm vụ chuyên môn đặc thù, không thực hiện cắt giảm và phần tiết kiệm 10% chi thường xuyên để tạo nguồn cải cách tiền lương theo Nghị quyết của Trung ương). Đầu tư ngân sách nhà nước cho các cơ sở giáo dục công lập cần có trọng tâm, trọng điểm, ưu tiên cho giáo dục phổ cập và tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục ở vùng có điều kiện kinh tế-xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi và hải đảo. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, trước hết ở địa bàn có khả năng xã hội hóa cao nhằm thu hút các nguồn lực ngoài ngân sách nhà nước đầu tư phát triển cho giáo dục, phát triển nhân lực chất lượng cao.

c) Tiếp tục tổ chức, quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập, đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý; từng bước giảm chi hỗ trợ trực tiếp từ ngân sách nhà nước cho các đơn vị sự nghiệp công lập; nâng cao hiệu quả chi ngân sách nhà nước cho các đơn vị sự nghiệp công lập để góp phần cải cách tiền lương và nâng cao thu nhập của viên chức và

người lao động trong đơn vị sự nghiệp công lập; tiếp tục đẩy mạnh việc giao quyền tự chủ tài chính cho các đơn vị sự nghiệp công lập theo quy định tại Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; Đối với đơn vị hành chính tiếp tục thực hiện Nghị định số 130/2005/NĐ-CP ngày 17/10/2005 của Chính phủ quy định chế độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm về sử dụng biên chế và kinh phí quản lý hành chính đối với cơ quan nhà nước; Nghị định số 117/2013/NĐ-CP ngày 07/10/2013 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 130/2005/NĐ-CP ngày 17/10/2005 của Chính phủ; Thông tư liên tịch số 71/2014/TTLT-BTC-BNV ngày 30/5/2014 của Bộ Tài chính-Bộ Nội vụ quy định chế độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm về chế độ sử dụng kinh phí quản lý hành chính đối với cơ quan nhà nước.

3. Trong quản lý, sử dụng vốn đầu tư công

a) Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các quy định của Luật Đầu tư công số 39/2019/QH14 ngày 13/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và các Nghị định hướng dẫn Luật để vốn đầu tư công thật sự đóng vai trò dẫn dắt, thu hút các nguồn vốn đầu tư từ các khu vực kinh tế ngoài nhà nước cho phát triển hạ tầng đối với lĩnh vực giáo dục.

b) Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong giải ngân vốn đầu tư công. Thực hiện tiết kiệm từ chủ trương đầu tư các dự án đầu tư công, các công trình giáo dục, phải đảm bảo có hiệu quả và phù hợp với khả năng nguồn vốn đầu tư được cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của Luật Đầu tư công và các văn bản hướng dẫn. Đảm bảo các dự án đầu tư công có đầy đủ thủ tục theo quy định của Luật Đầu tư công.

- Tăng cường các biện pháp THPT, CLP trong các khâu của quá trình đầu tư, coi công tác THPT, CLP trong đầu tư xây dựng là nội dung trọng tâm, yêu cầu các đơn vị phải thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả.

- Việc bố trí kế hoạch vốn đầu tư công cho các cơ sở giáo dục phải đảm bảo nguyên tắc, tiêu chí, định mức phân bổ và thứ tự ưu tiên theo quy định. Sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước bố trí đầu tư cho ngành giáo dục. Việc đầu tư từ ngân sách nhà nước cho các cơ sở giáo dục công lập phải có trọng điểm, đầu tư đến đâu phải tính toán đến việc đạt chuẩn, tránh tình trạng dàn trải, không đạt hiệu quả, đảm bảo yêu cầu THPT, CLP.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát đối với tất cả các khâu trong quá trình đầu tư, đấu thầu, nhất là đối với các dự án đầu tư công; đảm bảo THPT, CLP trong việc khảo sát, thiết kế, thẩm định dự án; hạn chế những nội dung phát sinh tăng dẫn đến tình trạng phải điều chỉnh thiết kế trong quá trình thực hiện dự án (nếu có).

- Tăng cường kiểm tra, giám sát trong giải ngân vốn đầu tư theo đúng quy định, đảm bảo tiến độ thực hiện dự án và thời gian giải ngân, sử dụng nguồn vốn hiệu quả.

c) Đẩy nhanh tiến độ thực hiện và hoàn thành các dự án đầu tư cho giáo dục có sử dụng vốn đầu tư công và vốn nhà nước khác, sớm đưa vào sử dụng

các công trình, dự án đã hoàn thành, không để lãng phí. Xác định nhiệm vụ trọng tâm, quan trọng thực hiện trong giai đoạn 2026 - 2030 phù hợp với các mục tiêu, định hướng phân bổ nguồn vốn đầu tư công giai đoạn 2026 – 2030.

4. Trong tổ chức bộ máy, quản lý, sử dụng lao động và thời gian lao động

a) Thực hiện rà soát, sắp xếp bộ máy, cơ cấu tổ chức theo hướng tinh gọn, hiệu quả gắn với tinh giản biên chế, phù hợp với chức năng nhiệm vụ của từng đơn vị sự nghiệp công lập; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ VI Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

b) Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện sắp xếp bộ máy quản lý hành chính theo hướng chuyên nghiệp hiện đại, điều chỉnh các công việc chuyên môn tránh chồng chéo về chức năng, nhiệm vụ giữa các phòng ban trong cơ quan Sở nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của đội ngũ cán bộ, công chức theo tinh thần Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 15/7/2021 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021-2030. Khắc phục tình trạng giảm biên chế cơ học, đảm bảo bố trí biên chế phù hợp với từng đơn vị trường học.

c) Đẩy mạnh thực hiện cải cách hành chính, trọng tâm là cải cách thủ tục hành chính đối với lĩnh vực giáo dục, đơn giản hóa thủ tục hành chính, bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch. Tập trung thực hiện cải cách thủ tục hành chính theo Nghị quyết số 131/NQ-CP ngày 06/10/2022 của Chính phủ về việc đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính và hiện đại hóa phương thức chỉ đạo, điều hành phục vụ người dân, doanh nghiệp.

d) Đổi mới phương thức quản lý và thái độ làm việc của cán bộ, công chức, phục vụ đi đôi với quản lý, tăng cường kỷ luật công vụ, kỷ cương đối với cán bộ, công chức, viên chức của cơ quan quản lý nhà nước và các cơ sở giáo dục; xử lý nghiêm các trường hợp không tuân thủ, có hành vi vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo.

đ) Tiếp tục thực hiện kế hoạch rà soát, đơn giản hóa thủ tục hành chính nội bộ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, điều hành và xử lý công việc.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU TIẾT KIỆM, CHỐNG LÃNG PHÍ

Để thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, tiết kiệm, chống lãng phí năm 2026 cần bám sát các giải pháp nêu tại Chương trình tổng thể về THPT, CLP của tỉnh Đắk Lắk. Trong đó, cần chú trọng vào các giải pháp sau:

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo về THPT, CLP

Thủ trưởng các cơ sở giáo dục có trách nhiệm chỉ đạo thống nhất việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu THPT, CLP năm 2026 theo định hướng, chủ trương, đường lối của Đảng về công tác THPT, CLP. Đối với công tác quản lý

tài chính, phải đảm bảo theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước, bảo đảm kỷ cương, kỷ luật tài chính, ngân sách. Điều hành, quản lý thu, chi trong phạm vi dự toán được giao, đúng định mức, chế độ quy định, thực hiện triệt để tiết kiệm, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước. Thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra, công khai, minh bạch; phân công rõ trách nhiệm cho từng cá nhân trong đơn vị; đưa kết quả THPTK, CLP là tiêu chí để đánh giá công tác thi đua, khen thưởng và bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ, công chức, viên chức. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức, triển khai THPTK, CLP tại đơn vị đạt hiệu quả.

2. Hoàn thiện quy định pháp luật liên quan đến công tác THPTK, CLP

Sở GDĐT tập trung rà soát, tham gia góp ý sửa đổi Luật THPTK, CLP theo hướng lấy tiết kiệm là mục tiêu, chống lãng phí là nhiệm vụ, bảo đảm thống nhất, đồng bộ, khả thi; tạo cơ sở pháp lý đầy đủ, đồng bộ cho giám sát, kiểm tra, phát hiện, xử lý mạnh, có tính răn đe cao đối với các hành vi lãng phí, thất thoát trong quản lý.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số để hiện đại hóa công tác quản lý, tiết kiệm nguồn lực

Tích cực đẩy mạnh công tác chuyển đổi số của ngành giáo dục, tập trung số hóa trong hoạt động quản lý giáo dục; chuyển đổi số trong việc thực hiện thủ tục hành chính, nhất là hoạt động cấp bản sao bằng tốt nghiệp trung học phổ thông từ sổ gốc...Xây dựng Cổng thông tin điện tử của ngành giáo dục đảm bảo công khai minh bạch, rõ ràng, thuận lợi nhằm phục vụ tối ưu cho người dân và doanh nghiệp.

4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức trong THPTK, CLP

a) Đẩy mạnh thông tin, phổ biến pháp luật về THPTK, CLP và các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước có liên quan đến THPTK, CLP với nhiều hình thức đa dạng như thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, tổ chức hội nghị tập huấn để quán triệt, tuyên truyền, giáo dục sâu rộng đến đội ngũ cán bộ công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị nhằm nâng cao, thống nhất nhận thức, trách nhiệm về mục tiêu, yêu cầu, ý nghĩa của công tác THPTK, CLP đối với công chức, viên chức và người lao động trong ngành giáo dục.

b) Tích cực phối hợp chặt chẽ với các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan thông tấn, báo chí trên địa bàn tỉnh để tuyên truyền, vận động về THPTK, CLP đạt hiệu quả.

c) Cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành giáo dục phải tích cực phối hợp chặt chẽ, tuyên truyền, vận động và nâng cao nhận thức về THPTK, CLP tại địa phương nơi sinh sống.

d) Kịp thời biểu dương, khen thưởng những gương điển hình tiên tiến trong THPTK, CLP; bảo vệ người cung cấp thông tin phát hiện lãng phí theo thẩm quyền.

5. Tăng cường công tác tổ chức THTK, CLP trong các nội dung, trong đó tập trung vào một số nội dung chính sau

a) Về quản lý, sử dụng tài sản công

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc quản lý, sử dụng tài sản công tại các đơn vị, cơ sở giáo dục; kiểm điểm trách nhiệm, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật liên quan đối với tổ chức, cá nhân thuộc thẩm quyền quản lý khi có hành vi vi phạm quản lý, sử dụng tài sản công.

- Tiếp tục thực hiện hiện đại hóa công tác quản lý tài sản công và cập nhật Cơ sở dữ liệu Quốc gia về tài sản công để từng bước cập nhật, quản lý thông tin của tất cả tài sản công được quy định tại Luật Quản lý, sử dụng tài sản công đảm bảo công khai, minh bạch trong công tác quản lý, sử dụng tài sản công.

- Cơ quan Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm Luật quản lý, sử dụng tài sản công theo quy định tại Nghị định số 186/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 của Chính phủ quy định chi tiết của một số điều của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công và các văn bản pháp luật có liên quan về sử dụng tài sản công vào mục đích kinh doanh, cho thuê, liên doanh, liên kết; chú trọng thực hiện quy định về lập, thẩm định, phê duyệt Đề án sử dụng tài sản công vào mục đích kinh doanh, cho thuê, liên doanh, liên kết.

b) Về quản lý ngân sách nhà nước

- Người đứng đầu đơn vị, cơ sở giáo dục tổ chức điều hành dự toán ngân sách nhà nước được giao theo đúng tiêu chuẩn, định mức, chế độ, công khai, minh bạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước. Thực hiện triệt để tiết kiệm các nội dung chi, nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm soát thu, chi ngân sách nhà nước; công khai việc sử dụng ngân sách nhà nước, thông tin các nội dung về nguồn lực tài chính công theo quy định.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và công khai, minh bạch trong việc phân bổ và sử dụng dự toán ngân sách nhà nước theo đúng mục tiêu, nhiệm vụ, định mức kinh tế kỹ thuật, đơn giá dịch vụ.

- Tích cực chỉ đạo các đơn vị sự nghiệp công lập tiếp tục thực hiện cơ chế tự chủ tài chính theo quy định tại Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 111/2025/NĐ-CP ngày 22/5/2025 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ.

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành danh mục dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước, định mức kinh tế kỹ thuật trong lĩnh vực giáo dục để làm cơ sở cho việc xác định giá dịch vụ sự nghiệp công, góp phần nâng cao chất lượng hoạt động cung ứng các dịch vụ sự nghiệp công.

- Tiếp tục rà soát, hoàn thiện các quy định về tiêu chí, điều kiện thành lập, sáp nhập, hợp nhất, giải thể các đơn vị sự nghiệp công hoạt động không hiệu quả.

- Chủ động rà soát, đánh giá dự toán ngân sách được cấp có thẩm quyền giao nhằm điều chỉnh các nhiệm vụ chi trong dự toán (nếu có), hạn chế việc bổ sung ngoài dự toán, đảm bảo sử dụng ngân sách nhà nước tiết kiệm, đạt hiệu quả.

c) Về quản lý vốn đầu tư công

- Tăng cường tổ chức thực hiện các quy định của Luật Đầu tư công số 39/2019/QH14 và các Nghị định hướng dẫn Luật.

- Chủ động rà soát, báo cáo những vướng mắc trong việc thực hiện các quy định tại các luật liên quan đến việc thực hiện dự án đầu tư công, giải ngân vốn đầu tư công đối với các công trình giáo dục.

- Triển khai quyết liệt ngay từ đầu năm (khi được UBND tỉnh giao kế hoạch vốn đầu tư công) các giải pháp thúc đẩy giải ngân vốn đầu tư công; thực hiện tốt công tác chuẩn bị đầu tư, giải phóng mặt bằng, đền bù, giải tỏa với các dự án giáo dục khởi công mới, tạo điều kiện tốt nhất cho việc thực hiện dự án.

- Tổ chức công khai, minh bạch thông tin, tăng cường kiểm tra, giám sát trong quá trình đầu tư công; tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho các dự án để thúc đẩy giải ngân vốn đầu tư công; xử lý nghiêm những hành vi vi phạm pháp luật, tham nhũng, gây thất thoát, lãng phí trong đầu tư công.

- Tăng cường vai trò quản lý nhà nước ở giai đoạn chuẩn bị đầu tư, xây dựng kế hoạch phù hợp với khả năng cân đối nguồn vốn được bố trí.

d) Về tổ chức bộ máy, quản lý lao động, thời gian lao động

- Phối hợp rà soát, tham gia góp ý hoàn thiện cơ chế chính sách, pháp luật về tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế, tinh gọn đầu mối các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc.

- Tiếp tục xây dựng hệ thống vị trí việc làm và cơ cấu ngạch công chức theo Nghị định số 106/2020/NĐ-CP ngày 10/9/2020 của Chính phủ làm căn cứ cho việc quản lý, sử dụng cán bộ, công chức, viên chức.

- Chú trọng đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đánh giá cán bộ, công chức, viên chức để làm cơ sở quản lý, sử dụng thời gian làm việc hiệu quả; làm căn cứ trong việc bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, khen thưởng, kỷ luật cán bộ, công chức, viên chức.

- Tăng cường công khai, minh bạch trong hoạt động công vụ; thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong ngành giáo dục. Quản lý chặt chẽ thời gian lao động, góp phần nâng cao năng lực, hiệu quả hoạt động; thực hiện công khai, minh bạch, dân chủ trong bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ, tuyển dụng công chức, viên chức để thu hút được người có năng lực, trình độ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; xác định vị trí việc làm một cách khoa học, phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

6. Tăng cường kiểm tra, xử lý nghiêm các vi phạm quy định về THPTK, CLP

Đẩy mạnh công tác kiểm tra việc xây dựng và thực hiện Chương trình THPTK, CLP; việc thực hiện các quy định của pháp luật trong lĩnh vực giáo dục theo quy định của Luật THPTK, CLP và pháp luật chuyên ngành. Chỉ đạo các đơn vị, các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra liên quan đến THPTK, CLP, trong đó:

- Xây dựng kế hoạch và tập trung tổ chức kiểm tra một số nội dung cụ thể vào các nội dung sau:

- + Công tác thu, chi các nguồn kinh phí tại các cơ sở giáo dục;

- + Công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất trường học;

- + Tình hình triển khai thực hiện các dự án đầu tư công.

- Quản lý, sử dụng tài sản công như: Mua sắm, trang bị, quản lý, sử dụng phương tiện đi lại, trang thiết bị làm việc, máy móc, thiết bị dạy và học...bằng ngân sách nhà nước; sử dụng tài sản công vào mục đích kinh doanh, cho thuê, liên doanh, liên kết (nếu có).

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra, tự kiểm tra tại đơn vị mình.

- Đối với những vi phạm được phát hiện qua công tác kiểm tra, giám sát thủ trưởng đơn vị phải khắc phục, xử lý hoặc đề xuất kiến nghị cơ quan có thẩm quyền có biện pháp xử lý. Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về xử lý vi phạm đối với người đứng đầu tại các cơ sở giáo dục và các cá nhân để xảy ra lãng phí. Đồng thời tổ chức khen thưởng, biểu dương kịp thời các cá nhân, tổ chức có đóng góp cho công tác THPTK, CLP.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ Chương trình THPTK, CLP năm 2026 của Sở GDĐT được ban hành, Thủ trưởng các đơn vị chủ động xây dựng Chương trình về THPTK, CLP năm 2026 của đơn vị mình, trong đó cần cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu tiết kiệm và yêu cầu chống lãng phí thuộc phạm vi mình quản lý, xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm cũng như những giải pháp cần thực hiện để tổ chức THPTK, CLP đạt hiệu quả.

2. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chỉ đạo quán triệt về việc:

a) Xác định cụ thể vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, cơ sở giáo dục khi để xảy ra lãng phí tại đơn vị mình, trách nhiệm trong việc thực hiện kiểm tra, kịp thời làm rõ hành vi lãng phí khi có thông tin phát hiện để xử lý nghiêm đối với cá nhân có hành vi vi phạm về THPTK, CLP.

b) Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc xây dựng và thực hiện Chương trình THPTK, CLP năm 2026 trong phạm vi quản lý. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến Luật THPTK, CLP nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, tạo sự chuyển biến tích cực của cán bộ, công viên, viên chức và người lao động trong đơn vị.

c) Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong việc thực hiện Chương trình THPT, CLP. Thực hiện công khai trong THPT, CLP đặc biệt là công khai các hành vi lãng phí và kết quả xử lý hành vi lãng phí; nâng cao chất lượng và đổi mới cách thức đánh giá kết quả THPT, CLP đảm bảo so sánh một cách thực chất và minh bạch kết quả THPT, CLP giữa các đơn vị, góp phần nâng cao hiệu quả công tác THPT, CLP.

Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc triển khai thực hiện Chương trình THPT, CLP năm 2026 để góp phần thực hiện có hiệu quả Luật THPT, CLP trong toàn ngành./.