

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK
TRƯỜNG THPT EA SÚP

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022-2023



Ea Súp, tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023; Quyết định số 1834/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Căn cứ Phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2022-2023 Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Công văn số 1411 /SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 5/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023.

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường năm học 2022-2023;

Trường THPT Ea Súp xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Cơ cấu tổ chức; Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên

Cơ cấu tổ chức nhà trường gồm: Chi bộ Đảng trực thuộc huyện uỷ; Tổ chức Công Đoàn, Đoàn Thanh niên; Tổ chức Hội LHTN; Hội Chữ Thập đỏ.

Tổ chuyên môn có 8 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng.

Tổng số CBQL, GVNV là 68 người: trong đó CBQL 03 ; Giáo viên 58 (02HD); nhân viên 7 (02HD). Hiện nay nhà trường đang xin chủ trương bổ sung biên chế để đảm bảo tổ chức dạy học (dự kiến xin bổ sung 7 giáo viên)

2. Về học sinh

Toàn trường có 1245 học sinh được biên chế thành 28 lớp, tỷ lệ bình quân 45hs/lớp, (Khối 10 có 10 lớp với 447 học sinh; Khối 11 có 9 lớp với 418 học sinh; Khối 12 có 9 lớp với 380 học sinh)

Số học sinh nữ có 664 học sinh, chiếm tỷ lệ: 53,29% trong đó (khối 10 có 245 HS; khối 11 có 227 HS; khối 12 có 192 HS);

Số học sinh dân tộc thiểu số có 316 học sinh, chiếm tỷ lệ 25,36%, trong đó (khối 10 có 131 HS; Khối 11 có 100 HS; khối 12 có 85 HS)

3. Về cơ sở vật chất; Phương tiện thiết bị dạy học

Số phòng học hiện có 32 phòng học, tổ chức dạy học 01 ca, còn lại buổi chiều tổ chức dạy thêm, dạy nghề PT, các hoạt động khác. Nhà thiết bị thí nghiệm có 02 phòng học bộ môn gồm phòng Vật lý và Hóa Sinh; 02 phòng Tin học; 01 phòng lab dạy Tiếng anh; nhà Đa năng.

Trang thiết bị, phương tiện dạy học: Đối với chương trình giáo dục phổ thông 2006 thì cơ bản nhà trường đáp ứng đủ. Đối với chương trình GDPT 2018 hiện nay đang thiếu về phòng chuyên môn, trang thiết bị dạy học.

II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Nhà trường được sự quan tâm của Huyện uỷ, HĐND, UBND Huyện Ea Súp và trực tiếp chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành trên địa bàn huyện.

Cơ cấu tổ chức nhà trường đầy đủ; Chi bộ trực tiếp lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động của trường; Nhà trường xây dựng quy chế phối hợp với các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha - mẹ học sinh để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Đa số đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề nghiệp, thường xuyên được tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Hầu hết các giáo viên thành thạo công nghệ thông tin. Kỷ cương nề nếp tổ chức dạy học của nhà trường được đi vào ổn định.

Đa số học sinh là con em nông dân lao động phẩm chất đạo đức lối sống tốt lành mạnh; chăm chỉ học tập vượt lên những khó khăn để đến trường.

2. Khó khăn

Về đội ngũ giáo viên: Hiện tượng thừa thiếu giáo viên cục bộ ở một số môn học; còn thiếu giáo viên một số bộ môn để tổ chức thực hiện chương trình GDPT 2018.

Vẫn còn một số giáo viên ngại tinh thần đổi mới trong việc tiếp cận và thực hiện chương trình GDPT 2018, chưa chịu khó tự bồi dưỡng chuyên môn.

Một số giáo viên còn vi phạm về quy chế chuyên môn, chậm trễ trong việc báo cáo và xây dựng kế hoạch bài dạy.

Về cơ sở vật chất: Một số hạng mục cơ sở vật chất nhà trường xuống cấp chưa được đầu tư như: sân chơi bãi tập học tập bộ môn GDTC, GDQP-AN; thiếu các phòng chuyên môn thực hiện chương trình GDPT 2018; hệ thống tường rào, các phòng làm việc xuống cấp. Hiện tại tổ chức dạy học bộ môn GDTC và GDQP gặp nhiều khó khăn.

Phòng thiết bị thí nghiệm bộ môn Vật lý bàn ghế đã hư hỏng hết thời hạn sử dụng, chưa bổ sung kịp thời.

Về Thiết bị dạy học: Thiết bị chỉ đáp ứng tối thiểu chương trình GDPT 2006. Thiết bị dạy học một số môn học như Vật lý, Hoá, Sinh còn thiếu chưa đáp ứng đủ và kịp thời.

Phương tiện dạy học như Ti vi phục vụ dạy học trên lớp chưa đáp ứng đủ.

Về học sinh: Một bộ phận học sinh ý thức trách nhiệm về bản thân và sự tiến bộ còn chậm, thường xuyên vi phạm nội quy nề nếp.

Cha mẹ học sinh: Một số cha mẹ học sinh chưa thường xuyên quan tâm đến học tập và rèn luyện con em mình, phó thác việc giáo dục con em cho nhà trường, không hợp tác chia sẻ với thầy cô chủ nhiệm để giáo dục hỗ trợ học sinh kịp thời.

Về chương trình: Hiện nay nhà trường đang thực hiện 02 chương trình; chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10; chương trình 2006 đối với lớp 11,12.

III. KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC 2022-2023

1. Ngày học sinh tựu trường: 29 tháng 8 năm 2022
2. Ngày khai giảng năm học mới: ngày 05 tháng 9 năm 2022
3. Ngày bắt đầu học kì I: ngày 5/9/2022
4. Ngày kết thúc học kì I: ngày 7/01/2023 (18 tuần thực học)
5. Ngày bắt đầu học kì II: ngày 9 tháng 01 năm 2023
6. Ngày kết thúc học kì II: 20 tháng 5 năm 2023 (13 tuần thực học)
7. Ngày kết thúc năm học: trước ngày 31 tháng 5 năm 2023

8. Ngày hoàn thành tuyển sinh vào 10 năm học 2023 – 2024 trước ngày 31/7/2023.

9. Thi học sinh giỏi cấp tỉnh đối với cấp THPT: 15/03/2023

10. Các ngày nghỉ lễ, nghỉ tết được thực hiện theo quy định của Luật Lao động và hướng dẫn của UBND tỉnh.

11. Thời gian nghỉ phép năm của giáo viên được thực hiện trong thời gian nghỉ hè năm 2023 hoặc có thể bố trí xen kẽ vào thời gian khác trong năm.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học. Tăng cường nề nếp kỷ cương nhà trường, giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh; tổ chức các hoạt động ngoại khóa; giáo dục kỹ năng sống. Chủ động phòng chống dịch bệnh bảo đảm trường học an toàn.

2. Xây dựng triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sự phù hợp, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học. Thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10; chương trình GDPT 2006 đối với lớp 11, 12; hoàn thành chương trình theo khung thời gian năm học. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn.

3. Tiếp tục triển khai có hiệu quả “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với đặc thù của ngành và điều kiện của nhà trường. Nêu cao, phát huy đạo đức tác phong nhà giáo; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ". Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc, thân thiện, tích cực” tạo môi trường học tập lành mạnh.

4. Tăng cường khai thác sử dụng có hiệu quả tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học, thư viện đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý nhà trường; quản lý tổ chức dạy và học.

5. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; kiểm tra giám sát quá trình tổ chức thực hiện. Tổ chức đánh giá viên chức hàng tháng và cuối năm học căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học.

6. Tiếp tục tham mưu lãnh đạo các cấp đầu tư cơ sở vật chất để thực hiện chương trình GDPT 2018.

7. Đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp và tự chịu trách nhiệm về nhiệm vụ được giao; nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện nhiệm vụ và chịu trách nhiệm.

8. Phối hợp chặt chẽ với tổ chức Công Đoàn, Đoàn thanh niên trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường; tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường đạt hiệu quả.

9. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS các lớp, Ban đại diện CMHS nhà trường đồng thời tranh thủ sự ủng hộ của cha mẹ học sinh và lãnh đạo các cấp uỷ chính quyền địa phương đối với nhà trường.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục. Tăng cường nề nếp kỷ cương nhà trường, giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh; đẩy mạnh xây dựng văn hoá học đường. Chủ động phòng chống dịch bệnh bảo đảm trường học an toàn.

Thực hiện nghiêm chỉ thị số 9/CT-UBND ngày 02/8/2019 của UBND tỉnh về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục. Tuyên truyền, quán triệt học sinh về nội quy nhà trường, Điều lệ trường học, Luật an ninh mạng, luật ATGT... Căn cứ vào tình hình cụ thể nhà trường, Đoàn thanh niên xây dựng chương trình kế hoạch, hoạt động ngoại khoá, câu lạc bộ triển khai sâu rộng đến đoàn viên thanh niên.

Thực hiện tốt về văn hoá ứng xử trong trường học lành mạnh, thân thiện, văn minh. Tăng cường đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Tổ chức hoạt động thể thao, văn hoá văn nghệ; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Giáo dục kỹ năng sống.

Tiếp tục tăng cường tuyên truyền toàn thể giáo viên, nhân viên, học sinh về phòng chống dịch bệnh Covid-19 và tiến hành tiêm chủng đảm bảo sức khoẻ cho cá nhân và cộng đồng, trường học luôn được đảm bảo an toàn.

2. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường chủ động, linh hoạt hiệu quả đảm bảo sử dụng hợp lý về giáo viên, cơ sở vật chất, TBPT dạy học

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình; bố trí thời gian dạy học linh hoạt, khoa học phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp theo chương trình GDPT 2018

ngoài việc bố trí nguồn lực đảm bảo các điều kiện chung, nhà trường bố trí giáo viên tổ chức thực hiện đảm bảo đủ số tiết theo quy định. Xây dựng kế hoạch chương trình hoạt động cụ thể, phân công trách nhiệm rõ ràng có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường.

Việc thực hiện các chương trình môn học; Đối với chương trình 2006 thực hiện theo công văn hướng dẫn 3280/BD DĐT- GDTrH, ngày 27/8/2020. Khi xây dựng kế hoạch cần rà soát bổ sung kiến thức cho học sinh học năm học trước vì thời gian học trực tuyến kéo dài, thực hiện theo công văn 4040 BDDĐT- GDTrH, ngày 16/9/2021.

Đối với thực hiện chương trình GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại các công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 ; sửa đổi bổ sung Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Đối với môn Lịch sử, thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ban hành kèm theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022. Triển khai dạy học tài liệu địa phương tỉnh Đắk Lắk theo chương trình 2018 đối với lớp 10.

Tiếp tục duy trì đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh; triển khai giáo dục STEM; Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp đạt hiệu quả.

Cần tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

Bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất năng lực của

người học. Đối với môn Ngữ văn thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 3175 /BGDDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022.

Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao; các hoạt động ngoại khoá; hoạt động ngoài giờ lên lớp; phát triển các câu lạc bộ nhằm giáo dục, rèn luyện sức khoẻ và thúc đẩy học tập.

Ứng dụng mạnh mẽ về CNTT trong hoạt động dạy học, đổi mới phương pháp; tổ chức kiểm tra đánh giá, xây dựng kế hoạch, lưu trữ quản lý chuyên môn, triển khai kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.

2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định, xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản tại các văn bản hướng dẫn.

Nhà trường chỉ đạo các tổ/nhóm chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kịp thời và hiệu quả. Các khâu ra đề, in sao đề phải đúng theo quy định và hướng dẫn, đảm bảo an toàn bảo mật.

2.4. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh

Đối với chương trình tiếng Anh hệ 7 năm tổ chức thực hiện theo công văn 8542/BGDĐT-VP, ngày 01/9/2011 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT.

Đối với chương trình tiếng Anh 2018 tổ chức học tập theo điều kiện của nhà trường đã được sắp xếp các tổ hợp môn lựa chọn. Căn cứ các điều kiện cụ thể về đảm bảo các nguồn lực, nhà trường tăng các tiết rèn luyện kỹ năng giao tiếp, các hoạt động ngoại khoá theo quy mô lớp hoặc toàn trường.

Tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh khối 12, Tổ chuyên môn cần phân tích đánh giá kỹ những điểm mạnh, điểm yếu của học sinh sau đó cần phân loại đối tượng để có giải pháp nâng cao chất lượng đại trà đặc biệt kỳ thi THPT 2023.

2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; bố trí phân công giáo viên làm nhiệm vụ tư

vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

Chú trọng môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

2.6. Tổ chức các hoạt động phong trào thi đua trong nhà trường

Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Dạy tốt và học tốt”; Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị, khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Căn cứ chương trình kế hoạch năm học, nhà trường tổ chức các cuộc thi/Hội thao cấp trường như: Hội thao GDQP-AN; Hội khoẻ phù đổng vào tháng 3/2023; Hội thi Giáo viên dạy giỏi chào mừng ngày NGVN 20/11; Kết quả cuộc thi từ cơ sở để lựa chọn tham gia cấp tỉnh.

3. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; công tác pháp chế

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trên tất cả các lĩnh vực: quản lý; hoạt động chuyên môn, giáo dục; quản lý hành chính. Tăng cường kiểm tra công tác xây dựng triển khai kế hoạch năm học của phó hiệu trưởng; tổ trưởng; công tác tài chính; quản lý thiết bị, thư viện...Thực hiện đúng quy trình, quy định và công khai minh bạch theo quy định.

Phát huy vai trò giám sát của Ban thanh tra nhân dân trong trường học.

Chủ động xây dựng kế hoạch về công tác pháp chế; kiện toàn tổ pháp chế, phân công rõ trách nhiệm từng cá nhân để triển khai thực hiện kế hoạch.

4. Công tác thi đua khen thưởng gắn với đánh giá viên chức

Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn thi đua khen thưởng. Phát động 04 đợt thi đua gắn với các ngày lễ lớn trong năm và sơ kết đánh giá kết quả thi đua theo chuyên đề, theo đợt, theo học kỳ và năm học.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng đảm bảo công khai minh bạch bảo đảm tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

5. Công tác tài chính, Cơ sở vật chất, TBDH

Thực hiện đúng và kịp thời chế độ chính sách đối với nhà giáo, người lao động, người học. Xây dựng bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ đúng với các văn bản hướng dẫn; thực hiện thu- chi, quyết toán theo đúng luật ngân sách.

Thực hiện công khai minh bạch nguồn thu - chi trong nhà trường theo thông tư 36; NĐ 62/NĐCP.

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để tăng nguồn kinh phí đầu tư CSVC thiết bị dạy học, đầu tư cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDPT 2018.

Tăng cường quản lý và sử dụng thiết bị dạy học; Tổ trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch trình tổ chuyên môn phê duyệt, phối hợp với nhân viên thiết bị để tổ chức thực hiện hiệu quả.

Sắp xếp lại Thư viện, phát động phong trào tặng sách, văn hoá đọc.

Tiếp tục quy hoạch trồng thêm cây xanh xây dựng cảnh quan môi trường “xanh-sạch đẹp – an toàn –hạnh phúc” trong nhà trường.

Tổ chức lao động, tổng vệ sinh thường xuyên; tăng cường vệ sinh trường lớp luôn sạch sẽ, an toàn, đảm bảo phòng chống dịch bệnh Covid-19.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Quán triệt về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính Phủ, Quốc Hội về đổi mới giáo dục trung học; phòng, chống dịch bệnh Covid-19, tạo sự đồng thuận, đồng lòng trong nhân dân và phụ huynh học sinh, đội ngũ CBGVNV nhà trường.

Viết bài đưa tin về người tốt việc tốt, tấm gương điển hình trong thi đua dạy tốt học tốt, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong nhân dân.

7. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường xây dựng đội ngũ CBQL,GVNV

Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất đạo đức, mẫu mực, yêu nghề, biết học hỏi, đoàn kết, giỏi về chuyên môn. Kiên quyết xử lý những nhà giáo vi phạm đạo đức lối sống, vi phạm quy định về chuyên môn, dạy thêm học thêm, thiếu gương mẫu trong công tác giáo dục làm ảnh hưởng đến tập thể nhà trường và của ngành.

Thực hiện quy chế đánh giá viên chức theo tháng; tổ chức đánh giá, xếp loại viên chức và chuẩn nghề nghiệp giáo viên đúng thực chất, công bằng, khách quan. Kết quả đánh giá xếp loại hàng tháng, cuối năm học làm cơ sở để cử đi học, bồi dưỡng; quy hoạch; giám biên chế theo quy định.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể để hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn; tăng cường hoạt động chuyên môn như thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm.

Tăng cường ứng dụng CNTT (chuyển đổi số) trong nhà trường, mọi hoạt động và quản lý, lưu trữ trên hệ thống điện tử.

Tổ chức dạy thêm học thêm đúng quy định, tạo sự đồng thuận trong phụ huynh học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm ngoài nhà trường.

Phát huy vai trò trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp; thường xuyên quan tâm và có các giải pháp phù hợp để giáo dục học sinh đặc biệt là học sinh chưa tiến bộ, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc... xây dựng tập thể lớp đoàn kết, học tập tốt, tham gia tích cực các hoạt động.

Triển khai ký cam kết giữa học sinh, cha mẹ học sinh và nhà trường không vi phạm những điều cấm. Phối hợp với Công an huyện, Công an thị trấn đảm bảo công tác an ninh an toàn trường học và an toàn giao thông.

Công tác an ninh trật tự trong nhà trường thường xuyên được đảm bảo, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, an toàn trường học, mất mát tài sản của nhà nước.

8. Phối hợp chặt chẽ với tổ chức Công Đoàn, Đoàn thanh niên trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường; tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường đạt hiệu quả.

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, tổ chức Công Đoàn trong việc thực hiện mục tiêu nhiệm vụ giáo dục trong nhà trường; phối hợp tổ chức kỷ niệm các ngày lễ trong năm học; các hoạt động phong trào; công tác thi đua, đánh giá xếp loại viên chức và người lao động; quản lý nề nếp dạy học trong nhà trường.

9. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS các lớp, nhà trường đồng thời tranh thủ sự ủng hộ của cha mẹ học sinh và Lãnh đạo cấp uỷ chính quyền địa phương đối với nhà trường.

Tổ chức họp cha mẹ học sinh đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học; tuyên truyền chủ trương chính sách của Đảng và nhà nước về giáo dục; phát huy vai trò của cha mẹ học sinh trong việc giáo dục con em. Tranh thủ sự ủng hộ cha mẹ học sinh, Ban đại diện CMHS các lớp, Ban đại diện CMHS nhà trường .

Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương; Sở Giáo dục và Đào tạo về hỗ trợ các nguồn lực để xây dựng CSVC, TBPT dạy học; tuyển giáo viên đáp ứng thực hiện chương trình GDPT 2018.

Trên đây là kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023, đề nghị các phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, bộ phận, cá nhân căn cứ chức năng nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện.

Nơi nhận;

- Sở GD&ĐT (b/c)
- BGH nhà trường
- CĐ,ĐTN,TCM,TKHĐ
- Giáo viên, nhân viên
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG



Ko Quang Trường