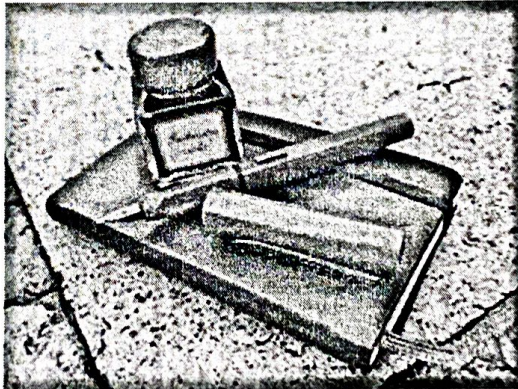


**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK  
TRƯỜNG THPT EA SÚP**

---

**KẾ HOẠCH  
NĂM HỌC 2021-2022**



**HIỆU TRƯỞNG  
LÊ QUANG TRƯỜNG**

*Ea Súp, tháng 10 năm 2021*

Số: 19 / KH-THPTES

*Ea Súp, ngày 06 tháng 10 năm 2021*

## KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021-2022

Thực hiện Chỉ thị số 800 /CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Công văn số 3699/BGDĐT-GDTH ngày 27/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Quyết định số 2183 /QĐ-UBND ngày 12/8/2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 v/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Thực hiện Công văn số 8415/UBND-KGVX ngày 02/9/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc lùi thời gian năm học 2021-2022;

Căn cứ Phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học 2021-2022 Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Công văn số 1521 /SGDĐT-GDTrH ngày 5/10/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường năm học 2021-2022;

Trường THPT Ea Súp xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

#### 1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số biên chế cán bộ giáo viên, nhân viên là 72 người: trong đó CBQL: 3 ; Giáo viên 62; nhân viên 7 ( 02HD 68). Hiện nay nhà trường đang xin chủ trương bổ sung biên chế.

Tổ chuyên môn có 8 tổ và 1 tổ văn phòng.

#### 2. Về học sinh

Toàn trường có 1207 học sinh được biên chế thành 29 lớp, (tỷ lệ bình quân 42hs/lớp); số học sinh nữ có 638 học sinh, chiếm tỷ lệ: 52,86%; số học sinh dân tộc thiểu số có 298 học sinh, chiếm tỷ lệ 24,69%, trong đó:

Khối 10: có 10 lớp = 449 học sinh, số học sinh nữ: 239; số học sinh dân tộc thiểu số: 119

Khối 11: có 10 lớp = 393 học sinh, số học sinh nữ: 197; số học sinh dân tộc thiểu số: 92

Khối 12: có 9 lớp = 365 học sinh, số học sinh nữ: 202; số học sinh dân tộc thiểu số: 87.

### **3. Về cơ sở vật chất phục vụ dạy học**

- Số phòng học hiện có 32 phòng được bố trí 29 lớp học học 01 ca; 2 phòng học bộ môn gồm Vật lý và Hóa Sinh; 02 phòng Tin học; 1 nhà đa chức năng;

- Trang thiết bị dạy học: Cơ bản đáp ứng tối thiểu điều kiện dạy học.

- Hạ tầng kỹ thuật đáp ứng cơ bản tổ chức dạy học trực tuyến.

## **II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN.**

### **1. Thuận lợi:**

Nhà trường được sự quan tâm của Huyện uỷ, HĐND, UBND Huyện Ea Súp và trực tiếp chỉ đạo của Sở Giáo dục – Đào tạo Đắk Lắk; sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, ban ngành trên địa bàn huyện.

Cơ cấu tổ chức nhà trường đầy đủ; Chi bộ trực tiếp lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động của trường; Nhà trường xây dựng quy chế phối hợp với các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha - mẹ học sinh để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Đa số đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề nghiệp, thường xuyên được tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Hầu hết các giáo viên thành thạo công nghệ thông tin. Kỷ cương nề nếp tổ chức dạy học của nhà trường được đi vào ổn định.

Đa số học sinh là con em nông dân lao động phẩm chất đạo đức lối sống tốt lành mạnh; chăm chỉ học tập vượt lên những khó khăn để đến trường.

### **2. Khó khăn:**

Tình hình dịch bệnh Covid diễn biến phức tạp, khó lường nên ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch dạy học đối với nhà trường và chất lượng giáo dục.

Một số giáo viên còn ngại tinh thần đổi mới trong giáo dục, chưa đáp ứng được mục tiêu nhiệm vụ tiếp cận chương trình mới. Một số tổ chuyên môn chưa xây dựng được môi trường làm việc biết học hỏi, chia sẻ và xây dựng mối đoàn kết; xây dựng kế hoạch hoạt động còn bị động; phương thức quản lý còn mệnh lệnh hành chính chưa tạo động lực thúc đẩy phát triển.

Một số hạng mục cơ sở vật chất nhà trường xuống cấp chưa được đầu tư như: sân trường, tường rào. Các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị chưa đáp ứng đủ và kịp thời để tổ chức dạy học trực tuyến. Thiết bị thí nghiệm dạy học một số bộ môn lâu năm hết hạn sử dụng.

Chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 có tiến bộ, tuy nhiên so với các trường THPT trên toàn tỉnh và mặt bằng chung của toàn ngành cấp THPT vẫn còn khiêm tốn. Điều kiện kinh tế xã hội khó khăn đặc biệt trước dịch bệnh Covid-19 dẫn đến phụ huynh học sinh chưa quan tâm; một số học sinh bỏ học, nhiều học sinh phải vừa học vừa làm để phụ giúp gia đình.

Một bộ phận học sinh ý thức học tập và rèn luyện chưa tốt, mắc phải nhiều khuyết điểm nhưng khắc phục chậm. Vì vậy ảnh hưởng đến uy tín của tập thể lớp và nhà trường và gia đình.

Năm học kinh tế xã hội của đất nước, tỉnh nhà quá gặp nhiều khó khăn trước những diễn biến khôn lường của dịch bệnh Covid-19, bệnh bạch hầu, toàn ngành vừa tổ chức dạy học vừa phòng chống dịch bệnh.

### **III. KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC 2021-2022**

1. Ngày học sinh tựu trường: 01 tháng 9 năm 2021
2. Ngày khai giảng năm học mới: ngày 05 tháng 9 năm 2021
3. Ngày bắt đầu học kì I: ngày 15/9/2021
4. Ngày kết thúc học kì I: ngày 08/01/2022
5. Ngày bắt đầu học kì II: ngày 10 tháng 01 năm 2022
6. Ngày kết thúc học kì II: 21 tháng 5 năm 2022
7. Ngày kết thúc năm học: 31 tháng 5 năm 2022
8. Ngày hoàn thành tuyển sinh vào 10 năm học 2022 – 2023 trước ngày 31/7/2022.
9. Các ngày nghỉ lễ, nghỉ tết được thực hiện theo quy định của Luật Lao động và hướng dẫn của UBND tỉnh.
10. Tổng thời gian nghỉ hè đối với giáo viên là 02 tháng (bao gồm cả thời gian nghỉ được bố trí xen kẽ trong năm học)
11. Kế hoạch thời gian năm học được bảo đảm: có 35 tuần thực học (Học kì I có 18 tuần, HKII có 17 tuần)

### **IV. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học và tiếp tục thực hiện mục tiêu kép: vừa bảo đảm an toàn về phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học. Bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Chủ động xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục linh hoạt, hiệu quả (bằng các hình thức trực tiếp, trực tuyến... Chủ động ứng phó với các tình huống diễn biến khôn lường của dịch Covid-19. Hướng đến triển khai thực

hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 10 trong năm học 2022-2023;

3. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới trong sinh hoạt tổ chuyên môn; đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

4. Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học một cách linh hoạt, sáng tạo. Tăng cường các giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị nhà trường; quản lý điều hành, tổ chức dạy và học.

5. Tiếp tục triển khai có hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với đặc thù của ngành. Nêu cao, phát huy đạo đức tác phong nhà giáo; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”. Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc, thân thiện, tích cực” tạo môi trường học tập trong sạch lành mạnh.

## **V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong trường học**

Thực hiện nghiêm quy định của UBND tỉnh, ngành Y tế và địa phương trong công tác phòng chống dịch. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch; bảo đảm an toàn trường học, an toàn cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Tăng cường đầu tư để bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học; duy trì thực hiện vệ sinh, khử khuẩn trường, lớp, trang thiết bị trường học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

Thành lập Tổ phòng chống dịch bệnh Covid-19 tại nhà trường; phân công nhiệm vụ cụ thể; xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện.

Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý học sinh; thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để hỗ trợ công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19.

### **2. Xây dựng kế hoạch giáo dục chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học.**

Xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT, trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi; chủ động xây dựng về các phương án dạy học trực tiếp, trực tuyến để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

Xây dựng kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và tình hình dịch bệnh Covid-19 theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy; Nhà trường giao quyền chủ động cho các tổ/nhóm chuyên môn căn cứ các văn bản hướng dẫn và tình hình dịch bệnh Covid-19; điều kiện thực tế của nhà trường; các phương án dạy học đã xây dựng để tổ chức thực hiện.

Cần tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyên đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

Bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.

Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao; các hoạt động ngoại khóa; hoạt động ngoài giờ lên lớp; phát triển các câu lạc bộ nhằm giáo dục, rèn luyện sức khỏe và thúc đẩy học tập.

Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, đổi mới phương pháp; tổ chức kiểm tra đánh giá; cải cách hành chính; đặc biệt quản trị nhà trường.

#### **4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

Căn cứ vào tình hình dịch bệnh Covid-19 tại địa phương và kế hoạch tổ chức dạy học của nhà trường. Nhà trường chỉ đạo các tổ/nhóm chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kịp thời và hiệu quả. Các khâu ra đề, in sao đề phải đúng theo quy định và hướng dẫn, bảo mật.

#### **5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; bố trí phân công giáo viên làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

Chú trọng môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

#### **6. Tổ chức các hoạt động phong trào thi đua;**

Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Dạy tốt và học tốt”; Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị, khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, tiếp tục triển khai tích cực và hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Đẩy mạnh giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong học sinh bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện.

Căn cứ chương trình kế hoạch năm học, nhà trường tổ chức các cuộc thi/ Hội thao cấp trường như: Hội thao GDQP-AN; Hội khỏe phù đồng; Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi; Hội thi Giáo viên dạy giỏi. Kết quả cuộc thi từ cơ sở để lựa chọn tham gia cấp tỉnh.

Do dịch bệnh diễn biến phức tạp ảnh hưởng đến kế hoạch giáo dục nhưng nhà trường phấn đấu chất lượng các kỳ thi/ cuộc thi đạt kết cao.

Thực hiện đồng bộ và có hiệu quả các cuộc thi do cấp trên phát động trong CBGVNV và học sinh.

## **7. Tăng cường công tác chủ nhiệm lớp, đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường**

Phát huy vai trò trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp; thường xuyên quan tâm và có các giải pháp phù hợp để giáo dục học sinh đặc biệt là học sinh chưa tiến bộ, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc... xây dựng tập thể lớp đoàn kết, học tập tốt, tham gia tích cực các hoạt động.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 09/CT-UBND tỉnh ngày 2/8/2019 về tăng cường công tác ANTT, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục. Chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; xây dựng quy tắc ứng xử trong trường học, tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Triển khai ký cam kết giữa học sinh, cha mẹ học sinh và nhà trường không vi phạm những điều cấm. Phối hợp với Công an huyện, Công an thị trấn đảm bảo công tác an ninh trật tự và an toàn giao thông.

Công tác an ninh trật tự trong nhà trường thường xuyên được đảm bảo, không để xảy ra tình trạng mất an ninh trước cổng trường, mất mát tài sản của nhà nước.

## **8. Tổ chức lao động vệ sinh đảm bảo môi trường “ Xanh – sạch – đẹp – An toàn- hạnh phúc”**

Tiếp tục quy hoạch trồng thêm cây xanh tạo cảnh quan nhà trường thêm khang trang xanh, sạch, đẹp.

Tổ chức lao động, tổng vệ sinh thường xuyên; tăng cường vệ sinh trường, lớp luôn sạch sẽ, an toàn, đảm bảo phòng chống dịch bệnh Covid-19.

## **9. Công tác thi đua khen thưởng**

Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn thi đua khen thưởng. Phát động 04 đợt thi đua gắn với các ngày lễ lớn trong năm và sơ kết đánh giá kết quả thi đua theo chuyên đề, theo đợt, theo học kỳ và năm học.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng đảm bảo công khai minh bạch bảo đảm tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

## **10. Công tác tài chính, Cơ sở vật chất, TBDH**

Thực hiện đúng và kịp thời chế độ chính sách đối với nhà giáo, người lao động, người học. Xây dựng bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ đúng với các văn bản hướng dẫn; thực hiện thu- chi, quyết toán theo đúng luật ngân sách.

Thực hiện công khai minh bạch nguồn thu - chi trong nhà trường theo thông tư 36.

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để tăng nguồn kinh phí đầu tư CSVC thiết bị dạy học, nâng cấp sân trường giai đoạn 3, sửa chữa một số hạng mục cấp bách khác.



Tăng cường quản lý và sử dụng thiết bị dạy học; Giáo viên xây dựng kế hoạch trình tổ chuyên môn phê duyệt, phối hợp với nhân viên thiết bị để tổ chức thực hiện hiệu quả.

Tiếp tục đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để đảm bảo chất lượng dạy học nhiều hơn 6 buổi/ tuần; kiểm tra đánh giá trực tuyến; bảo đảm chủ động linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19.

Sắp xếp lại Thư viện, phát động phong trào tặng sách, văn hoá đọc.

Xây dựng cảnh quan môi trường “xanh-sạch- đẹp – an toàn –hạnh phúc” trong nhà trường.

### **11. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; công tác pháp chế**

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trên tất cả các lĩnh vực: quản lý; hoạt động chuyên môn, giáo dục; quản lý hành chính. Tăng cường kiểm tra công tác xây dựng triển khai kế hoạch năm học của phó hiệu trưởng; tổ trưởng; công tác tài chính; quản lý thiết bị, thư viện...Thực hiện đúng quy trình, quy định và công khai minh bạch theo quy định.

Phát huy vai trò giám sát của Ban thanh tra nhân dân trong trường học.

Chủ động xây dựng kế hoạch về công tác pháp chế; kiện toàn tổ pháp chế, phân công rõ trách nhiệm từng cá nhân để triển khai thực hiện kế hoạch.

### **12. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Quán triệt sâu sắc chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính Phủ, Quốc Hội về đổi mới giáo dục trung học; phòng, chống dịch bệnh Covid-19, tạo sự đồng thuận, đồng lòng trong quần chúng nhân dân và học sinh, đội ngũ CBGVNV.

Viết bài đưa tin về người tốt việc tốt, tấm gương điển hình trong thi đua dạy tốt học tốt, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong nhân dân.

### **13. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý; xây dựng đội ngũ CBQL,GVNV**

Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất đạo đức, mẫu mực, yêu nghề, biết học hỏi, đoàn kết, giỏi về chuyên môn. Kiên quyết xử lý những nhà giáo vi phạm đạo đức lối sống, vi phạm quy định về chuyên môn, dạy thêm học thêm, thiếu gương mẫu trong công tác giáo dục làm ảnh hưởng đến tập thể nhà trường và của ngành.

Xây dựng quy chế đánh giá viên chức theo tháng; tổ chức đánh giá, xếp loại viên chức và chuẩn nghề nghiệp giáo viên đúng thực chất, công bằng, khách quan. Kết quả đánh giá xếp loại hàng tháng, cuối năm học làm cơ sở để cử đi học, bồi dưỡng; quy hoạch; giám biên chế theo quy định.

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn; tăng cường hoạt động chuyên môn như thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm.

Tăng cường chỉ đạo hoạt động quản trị nhà trường qua hệ thống điện tử; sử dụng hồ sơ điện tử; sổ điểm điện tử; học bạ điện tử cho học sinh lớp 10 năm học 2021-2022.

Tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm đặc biệt trong thời điểm dịch bệnh một số giáo viên dạy thêm ngoài nhà trường và bằng hình thức trực tuyến.

#### **14. Các Tổ chức Đoàn thể trong nhà trường;**

Phối hợp chặt chẽ các tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Công Đoàn, Ban Đại diện CMHS nhà trường trong việc tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Trên đây là kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022, đề nghị các phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, bộ phận, cá nhân căn cứ chức năng nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện.

*Nơi nhận:*

- Sở GD&ĐT (b/c)
- BGH nhà trường
- CĐ, ĐTN, TCM, TKHD
- Giáo viên, nhân viên
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**



*Lê Quanna Trường*